

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

Costituzione della Repubblica italiana, Titolo I, Art. 3

Del resto bisognerebbe intendersi su cosa sia lingua corretta. Le lingue le creano i poveri e poi seguitano a rinnovarle all'infinito.

Lorenzo Milani, Lettera ad una professoressa

Non è nel silenzio che gli uomini si fanno, ma nella parola, nel lavoro, nell'azione-riflessione. [...] Se gli uomini trasformano il mondo dandogli un nome, attraverso la parola, il dialogo si impone come cammino per cui gli uomini acquistano significato in quanto uomini.

Paulo Freire, La pedagogia degli oppressi



La scuola è all'interno
della nostra sede "CASA APERTA"
via Antonio Urceo detto Codro 1/1
42123 Reggio Emilia
tel. 0522 451800 / 0522 293036
cell. 335 1722325
scuola@solidarieta.re.it



Centro di Solidarietà
di Reggio Emilia Onlus



Abicì
scuola di italiano
per migranti

chi

Chi siamo, perché incontrarci

Il Centro di Solidarietà di Reggio Emilia Onlus (CeIS), grazie ai suoi numerosi progetti di accoglienza ed in particolare all'attività del suo Servizio Immigrati, ha nell'incontro con persone migranti una parte costitutiva della propria storia.

Nella relazione quotidiana con loro abbiamo concretamente sperimentato quanto una padronanza autentica della Lingua agevoli l'inserimento e l'efficienza nei più diversi ambiti, sanitari, sociali, lavorativi...

Da una decina d'anni proviamo a rispondere a questo bisogno realizzando, anche grazie al sostegno della Fondazione "Pietro Manodori", una scuola tenuta in vita dall'impegno di alcuni professionisti e tanti volontari. Abbiamo, sul campo e con la ricerca, imparato ad applicare le più efficaci tecniche per l'alfabetizzazione degli stranieri avvicinando così negli anni, centinaia di persone molto diverse tra loro per provenienza, tradizioni, saperi, storie personali e reti cognitive.

perché

La nostra esperienza, le nostre priorità

Il complesso e consistente patrimonio di esperienze maturato grazie alla pratica quotidiana ed al costante monitoraggio dei risultati, ci ha fatto comprendere come, quando, con quali strumenti e stili sia meglio agire per ottenere risultati validi e misurabili nello sviluppo delle competenze linguistiche dei cittadini provenienti da altri Paesi e spesso colpiti da svantaggio sociale ed economico.

Delle cinque abilità che stanno alla base dello studio di una lingua straniera:

- Ascoltare
- Parlare
- Leggere
- Scrivere
- Competenze meta-linguistiche

Consideriamo prioritarie: ASCOLTARE e PARLARE

cosa

Cosa proponiamo, in che modo

La nostra offerta prevede:

- Organizzazione flessibile di tempi, sedi, durata e orari
- Contenuti e metodi centrati sull'analisi dei bisogni, compresi corsi specifici doposcuola per ragazze e ragazzi
- Valutazione del livello di conoscenza reale della lingua
- Accompagnamento per chi debba sostenere prove ed esami formalmente riconosciuti
- Collegamento con CTP, istituzioni, enti di formazione ed in particolare con la rete di Servizi per l'inclusione sociale e l'inserimento lavorativo per rendere efficace la ricaduta concreta delle competenze acquisite.

IL DIALOGO SI IMPONE
COME CAMMINO
partecipazione

GLI UOMINI TRASFORMANO
il mondo

IL MONDO DANDOGLI
UN NOME
lavoro